

Аннотация дисциплины Б.1.1.2 Дисциплина. Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Дисциплина "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
2. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3. ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
4. ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
5. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История становления и развития классного руководства в Российской Федерации. Контрольные точки в изменении подхода к классному руководству и воспитательной деятельности. Институты классного руководства в современной российской школе. Традиционный вариант классного руководства, освобожденный классный руководитель, организатор параллели классов, руководитель разновозрастного детского коллектива. Отличительные черты и специфические методы работы.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя. Основопологающие положения Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Конвенция ООН "О правах ребенка". Стратегия развития воспитания в Российской Федерации и концепция духовно-нравственного воспитания. Общие задачи воспитания. Проектирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
3. Роль классного руководителя как организатора воспитательных практик. Основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. Создание благополучного микроклимата в коллективе. Индивидуальная и коллективная работа с обучающимися. Социальный контекст. Физическое здоровье учащихся. Общение. Психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные направления работы классного руководителя в воспитании обучающихся. Права и обязанности классного руководителя в отношении воспитательной работы. Организация духовно-

нравственной деятельности обучающихся. Осуществление педагогической поддержки. Социализация.

4. Проектирование воспитательных программ.

Характеристики воспитательной программы: прогностичность, актуальность, рациональность, целостность, контролируемость, чувствительность к сбоем. Структура воспитательной программы. Этапы составления воспитательной программы. Общешкольный план воспитательной работы. Формулирование конкретных задач воспитательной программы. Распределение ответственных за выполнение задач воспитательной программы.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, ролевая игра.